

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
А.Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі кафедрасы

«Қазақ тілі» пәні бойынша
қорытынды бақылау бағдарламасы
код К(Р)Үа, ID 1106

«6В10114 - Медицина», «6В10102 – Фармация»
білім беру бағдарламалары
бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын аға оқытушы Ахметалиева Гүлшат құрастырды.

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы «6В10114 - Медицина», «6В10102 – Фармация» білім беру бағдарламалары негізінде әзірленді.

А. Байтұрсынұлы атындағы қазақ тіл білімі кафедрасының отырысында қаралып ұсынылды. Хаттама № 1 04 «қыркүйек» 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі _____



А.Ж. Амиров

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

<p>Қарапайым А1 деңгейіндегі қазақ тілін шет тілі ретінде үйренушілердің айтылым, оқылым, жазылым, тыңдалым түрлері бойынша қатысымдық құзыреттерін қалыптастыру, сол арқылы қазақ тілін қарым-қатынас әрі таным құралы ретінде меңгерту. Пәнді оқытуда топтық әрі жеке жұмысқа негізделген, ауызша, жазбаша мәтіндермен жұмысқа бағытталған интерактивті әдістер қолдану.</p>	<p>1. Амандасу, қоштасу, танысу, өзін-өзі таныстыру, алғыс айту, кешірім сұрау т.б. қарым-қатынас әдебіне қатысты қарапайым сөз орамдарын қолдануды; Буындап дыбыстауды, төл дыбыстарды меңгереді.</p>	<p>1.1. Буындап жазуды, дыбыстарды ажыратып оқуды үйренеді. Сөздерді, фразаларды дыбыстайды, қайталап оқиды. 1.2. Өзі туралы ақпарат айтады.</p>
	<p>2. Мекен-жайды және орынды, ортаны, адамды, затты және оның сын-сипатын, оқиғаны, себепті, өзі және адам жайлы сипаттау, ақпарат беру, сұрау, хабарлауды;</p>	<p>2.1. Аты-жөні, мемлекеті, қаласы, тілі, туралы ақпарат жазады; 2.2. Өз мемлекеті туралы айту, сұрақтар қояды, жауаптарға талдау жасайды, сипаттайды.</p>
	<p>3. «Отбасы», «Менің досым», «Өзім туралы», «Жыл мезгілдері», «Оқу», «Уақыт және мезгіл» т.б. өзекті тақырыптарда, жағдаяттарда коммуникацияға қатысуды: университетте, үйде, отбасында, мұражайда, көлікте, қалада, көшеде, қоғамдық орында, сауда орталығында, дәмханада т.б.</p>	<p>3.1. Дыбыстырды ажыратады, сурет арқылы ақпаратты анықтайды. Танысып оқу, қайталап оқуды меңгереді. Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттайды. 3.2. Сурет арқылы ақпаратты анықтайды, оған сипаттама жасайды</p>
	<p>4. Оқылған мәтін бойынша және коммуникативтік міндеттерге сәйкес репродуктивтік сипаттағы жазбаша мәтіндер жазуды;</p>	<p>4.1. Сөздердің мағынасын түсінеді, сөздік жүргізеді, жаңа сөздерді пайдаланып ақпарат сұрауды үйренеді. 4.2. Мәтіннен негізгі ақпаратты табады. Тірек сөздерді, сөз тіркестерін жазуды игереді</p>
	<p>5. Ұсынылған тақырып пен коммуникативтік міндеттерге сәйкес байланысқан тілдесімдер жасауды (7 фразадан кем емес); Оқылған мәтін бойынша репродуктивтік сипаттағы монологтық тілдесімдер жасауды (мәтін көлемі 200 сөзге дейін, бейтаныс сөздер саны - 1%);</p>	<p>5.1. Шағын монолог, диалог құрастыру; көшіру, мазмұнын жазу, сұраққа жауап жаза алуды үйренеді. 5.2. Негізгі ақпаратты анықтайтын, сипаттау мәнді сөздерді таба алады.</p>
	<p>6. Сөйлеу әдебінің нормасын сақтай отырып диалогқа шығу, минималды тілдік тәжірибені пайдалана отырып коммуникативтік ойын жеткізуді үйренеді.</p>	<p>6.1. Серіктестің сөзін, оның коммуникативтік ойын түсіне алуды және оған лайықты жауап беруді меңгереді. 6.2. Ақпараттың шынайылығын анықтауды, рөлдік сұхбат құруды, шағын суреттеу жазылым жұмысын орындауды меңгереді.</p>
Пререквизиттер	-	
Постреквизиттер	Қазақ тілінің А 2 деңгейі	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер: 1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2012. -164б. 2. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>Қосымша әдебиеттер: 1. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б. 2. Абдрахманова Ж.Ә. Қазақ тілі: Оқу құралы. – Алматы, 2015. - 112 б. 3. Ерназарова, З.С. Күзекова, А.О. Тымболова. Қазақ тілін оқытуға арналған грамматикалық анықтағышы. – Астана: Ұлттық тестілеу орталығы, 2012. – 300 б.</p>	

4. Мұсаева Г. Қазақ тілі – шет тілі ретінде. Базалық деңгей: Оқу құралы. 1-кітап.– Астана:Ш.Шаяхметов атындағы тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру-әдістемелік орталығы, 2015 – 242 бет.
6. Күзекова З.С. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. – Нұр-Сұлтан: 2020. -175 б.
7. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі: Бастапқы деңгей (А1): Оқу құралы. – Астана: 2018. – 122 б.

Интернет ресурстары:

1. Қазақ тілі шетелдіктер үшін.
<https://www.youtube.com/channel/UC4zbtSIXqFDJfAcPDn-Sc5Q> Қазақ тілін ағылшын тілі арқылы оқыту сабақтары. Мақсат Иманғазының видеоканалы.
2. <https://www.kaz-tili.kz/> «Казакский язык. Грамматика: просто о сложном». Т.Валяеваның қазақ тілін үйренуге арналған сайты. Сайтта грамматика, грамматикалық кестелер мен грамматикалық, практикалық жаттығулар берілген.
3. <https://tilqural.kz/> Қазақ тілін деңгейлік оқыту сабақтары.
4. <https://sozdik.kz/> Қазақша-орысша, орысша-қазақша сөздік.
5. <https://soilem.kz/> Орысшадан қазақша аудару.
6. <https://emle.kz/> Қазақ сөздерінің жазылуы, емлесі, орфографиясы, пунктуациясы туралы ақпарат.
7. <http://learn101.org/kazakh.php> Қазақ тілінің лексикасы (аудиосымен), грамматикасы, қазақша фразалар (аудиосымен) беріледі.
8. <http://qazaqtili.el.kz/kazak-tili/> Қазақ тілі. Қарапайым, орта, жоғары деңгейлер бойынша 12, 14, 10 тарау, 60 сабақ берілген.
9. <https://www.soyle.kz/> Soyletube - уроки казахского языка. Разговорный казахский для начинающих. Видео-сабақтар.

Программалық жабдықтау:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> платформасы
2. google meet қосымшасы

Негізгі тақырыптар:

1. Сәлемдесу /Қоштасу
2. Танысу
3. Өз атыңызды айтыңыз? Сіз кімсіз? Сен кімсің?
4. Ол кім? Бұл не?
5. Бар/Жоқ
6. Қайда
7. Кім қай елден келді?
8. Қашан келді?
9. Сандар әлемі
10. Аты-жөні, мемлекеті, қаласы, тілі, туралы ақпарат жазу;
12. Танысу (шағын сұхбат құрастыру);
13. Өз мемлекеті туралы шағын презентация жасау;
14. Менің отбасым
15. Менің досым
16. Кімнің жасы нешеде?
17. Менің үйім
18. Менің бөлmem
19. Менің мекен жайым
20. Отбасы, досы туралы ақпарат айту;
21. Бөлмесіндегі заттарды сипаттау.
22. Уақыт/Сағат.
23. Жыл, ай, апта, тәулік атаулары
24. Ауа райы
25. Жыл мезгілдері, ай, апта аттарын жатқа айту;
26. «Маған ұнайтын мейрам» тақырыбында шағын әңгіме жазу;
27. Менің күн тәртібім
28. Қандай спортпен айналысасың?
29. Қай жерде оқисың?
30. Менің университетім

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОҒЫНДАУ ЖӘРҮЙІНДЕГІ ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАХАЛАР, СТАНДАРТТЫ ЖАЗБАША ОҒЫН

2.1. Емтихан формасы: Стандартты жазбаша өлшеу. Дипформа: Unit АЖ

2.2. Жазбаша емтиханның мақсаты: таңдау кезінде көрсетілген оқу нәтижелерін, дағдылар мен құзыреттерін, өз ойларын жазбаша нысанда жасынды бағындай білуді, өз көзқарасын дәлелді дәлелдерді көрсету.

2.3. Тапсырманы орындаудан күтілетін нәтижелер:

Жазбаша емтиханның бір билеті мектептегі құрс бойынша оқу нәтижелерін анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланады. 3 сұрақтың тұрағы:

1-сұрақ - Құрс тағриысы мен тұжырымдылығын білуді бағындаудың қысқартылған. Құрс жазбашында бағындайтын тағриылық әрежелерді түсінуді және анықтандыруға қабілеті.

2-сұрақ. Таңдауы әдістеме мен технологияны жазбаша практикалық тапсырмаларға қолдану. Практикалық тапсырмада берілген негізгі мәселені шешу және шешу.

3-сұрақ - Ұсынылған практикалық тапсырмаға таңдауға мүмкіндік қолдануының бағыну және жазбаша сыни талдау. Және практикадан алынған нәтиженің негіздемесі.

2.4. Емтихан әдісі рәсімі.

2.4.1. Стандартты жазбаша өлшеу емтихан бақылауға келген сәйкес әдістерді.

2.4.2. Жазбаша өлшеу емтихан бақылауға дейін 15 минут бұрын кезекші оқушыны білім алушылардың және құрамы бойынша және басқа тақаруды жүзеге асырады, білім алушыларды көру парағында көрсетілген оқырғы орындарына оқырғыды.

2.4.3. Жазбаша өлшеу емтиханға студент ұрнына басқа адам келген жағдайда кезекші оқушыны осы Қағидаларды бұзғаны туралы тиісті жазайды.

2.4.4. Көпшікпен білім алушылар емтиханға жіберілмейді.

2.4.5. Емтихан кезінде кезекші оқушы білім алушылардың бақылауға жүзеге асырады және міндеттік әрежелерін сақтауын бақылауды жүзеге асырады.

2.4.6. Емтиханға бөлінген уақыт аяқталғаннан кейін кезекші оқушыны:

1) емтихан жұмыстарын жинайды;

2) әр жұмысқа жұмыс жазудың аяқталу белгісіне жауап парақтарында - X шартын қояды;

3) жауап парақтары мен парақтарымен бірге декарт қолмақшы шарттарды ұсынады.

2.4.7. Шарттар үшін жұмыстарды ұсыну келісілген жағдайда тиісті жазайды.

2.4.8. Емтиханда білім алушыларға әзірлемелер бірге шарттарды, ұялы телефондарды, емтихан сағаттарды және қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін қолдануына мүмкіндік берілген және техникалық және өзге де құралдарды пайдалануға тыйым салынады. Және білім алушылармен және бөгде адамдармен сөйлесуге, жауаптарға азы-кеңіс көмеге өзге де сыйақыларды жасауына және тыйым салынады.

2.4.9. Егер білім алушы емтиханға келіп, билет бойынша жауап беруден бас тартса, емтихан тапсыру «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.4.10. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.4.11. Білім алушы осы шарттардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысын жою әктісі (бұдан әрі - Акт) қолтырылады, нем үшін «F» («көрсетілген нәтиже») бағасы қойылады.

2.4.12. Емтиханда осы Ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы білім жөніндегі факультеттің кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.4.13. Пән бойынша қорытынды баға емтихан нәтижесімен кейін 1 ай ішінде, оқушы қашықтықтан білім беру технологияларын және көмеге емтиханда міндеттік әрежелерін қолдану отырып қорытынды бақылау жүргізу үшін нұсқаулықтарды бұзғаны анықталған жағдайда шарттарды, ұялы телефондарды пайдалану, келісілген жүргізу және «F» Актіні қолтырып отырып, бақылау бейнекамераларымен жауаптар негізінде жазбауды мүмкін. Актінің құны жойылуы және апелляцияға жатпайды.

2.4.14. Емтихандағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының ұжымдылығына емтихан.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

Пән: Қазақ тілі
 Форма: Стандартты жазбаша онлайн
 Платформа: Univer АЖ

		Дескрипторлар			
Критерий/балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
1 сұрақ 30 балл	90-100% (27-30 балл) Сұрақтарға қажет жерде мысалдармен суреттелген толық жауаптар берілген; Жауаптар сауатты ғылыми тілде баяндалған, барлық терминдер мен ұғымдар дұрыс қолданылған және дұрыс айтылған.	70-89% (21-26 балл) Сұрақтарға тұтастай дұрыс жауаптар берілді, бірақ принципті емес жеке дәлсіздіктермен. Курстың барлық терминдері дұрыс қолданылмайды, жеке қате мәлімдемелер және презентацияның грамматикалық / стилистикалық қателіктері бар. Жауаптар мысалдармен дұрыс көрсетілмеген.	50-69% (15-20 балл) Сұрақтарға жауаптар үзіліп сипатында бөлініп, дұрыс тұжырымдар дұрыс емес тұжырымдармен аралас. Тақырыпты толық ашу үшін қажетті курстың мазмұндық блоктары қамтылмайды. Студент жалпы оқу курсының тақырыбына назар аударалы, бірақ нақты мәселелерді ашуда қиындықтарға тап болады	25-49% (8-14 балл) Жауаптар сұрақтардың мазмұнына сәйкес келмейді. Оқу курсы үшін материалдың көп немесе маңызды бөлігін білмеуі немесе түсінбеуі анықталғанда. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларына біреу.	0-24% (0-7 балл) Сұрақтарға жауаптар жоқ; студенттің оқу материалдың көп немесе маңызды бөлігін білмеуі немесе түсінбеуі анықталғанда. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларына біреу.
2 сұрақ 30 балл	Курстың технологиясы мен әдіснамасы білім алушыларды даярлау бағытының ерекшелігін ескере отырып, терен мағынада қолданылады; ғылыми ұғымдар қойылған тапсырмаға еркін қолданылады, содан кейін негізгі проблеманы логикалық және дәлелді түрде ашады;	Курстың әдіснамасы мен студенттің алған білімі әлсіз интеграцияланған және емтихан билетінде ұсынылған нақты практикалық тапсырмаларды шешуге бейімделген. Білім алушы жауаптары әлсіз құрылымдалған, жауаптар маңызды емес нақты қателер бар, оларды өздігінен түзете алады;	Курстың құралдары үстірт қолданылады, мазмұны аз, жауаптар нақты емес, презентация логикасы бұзылған, ұсынылған материалдың мағынасы жоқ, панаралық байланыстар туралы түсінік жоқ	Пәннің маңызды бөлігін дұрыс қолданбайды, студент өз бетінше түзете алмайтын елеулі нақты қателіктер жібереді, емтихан мазмұны бойынша қосымша сұрақтардың көпшілігіне білім алушыға жауап беру түзете алмайды; қиынға соғалды немесе дұрыс жауап бермейді.	Тапсырманы шешу және курсты түсіндіру үшін білімді қолдана алмау; жауап беру кезінде (бір сұраққа) 3-4-тен астам өрескел қателіктер жібереді, оны тіпті мұғалімнің көмегімен түзете алмайды; материалды толық игермеген.

№ 3 сұрақ 40 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Белгілі бір тақырып бойынша әдістер мен технологияларды интерпретациялау, негіздеу және талдау, жауапты құрылымдау, емтихан билеті мәселесі бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 5 ережесін талдау қабілетінің болуы, жанаптар мысалдармен және көрнекі бойынша қолданыстағы материалдармен, оның ішінде білім алушының өз тәжірибесінен суреттеледі; диалог жүргізу және ғылыми пікірталасқа түсу қабілетін көрсетеді.	Құрстың әдістері мен технологияларын қолдануды интерпретациялау және талдау, білімді жаңғырту кезінде елеусіз кәсіптіктер жіберсе отырып, ғылыми ұғымдарды қолдану арқылы өз ойларын бекіту үшін көрнекі материалдарды қолдану; емтихан билеті сұрақтары жанаптар мысалдармен және көрнекі бойынша қолданыстағы теориялардың, ғылыми мектептердің, бағыттардың 3-4 ережелерін талдау.	Құрстың заңдылықтары мен принциптерінің үстіртін негіздемесі, оқу бағдарламасына сәйкес материалдың негізгі көлемін және жетекші сұрақтардың талымымен әлсіз қолдану; оны өз бетінше орындауда қиындықтар туындауы.	Құрстың әдістері мен технологияларын қолданудың негізділігі мен талдауының болмауы, Қорытынды бақылау репродуктивті сипаттағы сұрақтарға жауап беру кезінде қиындықтың көрінісі.	Мысалдар келтірген кезде курс әдістерін қолдану қабілетінің болмауы; Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
----------------------	---	--	---	---	--	--

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:
 $Қорытынды баға (ҚБ) = (\% 1 + \% 2 + \% 3 + \% 4 + \% 5 + \% 6) / К$, мұнда % - критерий бойынша тапсырманың орындалу деңгейі,
 К - критерийлердің жалпы саны.

Қорытынды балды есептеу мысалы

№	Балл	«Қанағаттанарлықсыз»		
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»
Критерий		90-100 %	70-89 %	50-69 %
1. Критерий 1	100			25-49 %
2. Критерий 2			75	
3. Критерий 3				45
4. Критерий 4				49
5. Критерий 5	100			
6. Критерий 6				
Қорытынды %	200	75	60	94
				200+75+60+94 = 429
				429 / 6 критерий = 71,5
				Қорытынды балл в % = 72

Есептеу кезінде алынған пайызды негізге ала отырып, бағалауды бағалау шкаласымен салыстыра аламыз. 72 балл бағалау шкаласына сәйкес «Жақсы» санатына сәйкес келетін 70 балдан 89 балға дейінгі ауқымда болады. Осылайша, осы есептеу кезінде емтихан балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесіне сәйкес 72 «Жақсы» балға бағаланатын болады. білім алушылардың оқу жетістіктерін оларды бағалау мен бағалаудың дәстүрлі шкаласына ауыстыра отырып есепке алу.

Оқытушы



Г. Ахметалиева